

Curso

¡Ahora Sí Hablo Inglés!

Libro 1

Por: Profesor Orozco





Ahora Sí Hablo Inglés

©profesororozco.com

©www.desatatuingles.com

Diseño de cubierta: Andrés Orozco

Diseño de interiores: Andrés Orozco

Segunda edición (2ª. edición), Noviembre 2023

D.R.©2023, PROFESOR OROZCO

D.R.©2023, derechos de la presente edición en lengua castellana:

De profesororozco.com

Queda rigurosamente prohibida, sin autorización escrita del titular del copyright, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía, el tratamiento informático así como la fotocopia o distribución de ejemplares de la misma mediante alquiler o préstamo públicos. El autor no se responsabiliza por los sitios Web (o su contenido) que no son propiedad de la misma.



Introducción

Existen innumerables métodos y facilidades, tantos como las dificultades que tienen que vencer los que desean aprender el idioma inglés. Sabemos por experiencia propia la necesidad de hacernos comprender.

Si vives en los Estados Unidos (U.S.A), donde hablan un idioma diferente al nuestro y donde es **indispensable** que nos entiendan cuando hablamos y que igualmente podamos comprender lo que nos dicen. **¡Con este manual puedes lograrlo!**

No le tengas miedo a la pronunciación ya que está escrita con las letras del abecedario que todos conocen.

Como ¡Ahora Sí Hablo Inglés! es un libro digital, lo puedes cargar en tu celular para utilizarlo de forma constante como referencia.

Cuando pronuncies el inglés, es importante que prestes atención al acento cuando éste se indica; es decir, la mayor fuerza de la voz debe de ir en la vocal que tiene el acento.

Con la pronunciación figurada, todos podrán comprenderte cuando lo hables.

Conoce todos los cursos del Profesor Orozco presionando en el siguiente botón;

VER CURSOS



¡Ahora Sí Hablo Inglés! En video lecciones

Por Profesor Orozco



Sin invertir cientos de dólares, puedes acceder a las video lecciones por un precio que se ajusta a tu bolsillo.

[VER PRECIO](#)



BIENVENIDO

Te doy la más cordial bienvenida a este tu curso de inglés con el profesor Orozco. Mi más grato deseo es que logremos juntos terminar este curso de inglés de principio a fin. Quiero caminar contigo en el paso a paso de tu aprendizaje ejerciendo el papel como tu profesor, y tú como mi alumno. Así que si estás listo, ¡COMENCEMOS!

Recuerda: - Estudia duro hasta que las personas que dudaron de ti, te pregunten cómo lo estás logrando. -

Profesor Orozco

ELIGE LOS DÍAS DE ESTUDIO.

EJEMPLO:

	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
HORARIO		8-9PM	7-9AM	8-9PM	7-9AM	8-9PM	7-10AM

ELIGE TUS HORARIOS DE ESTUDIO

	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
HORARIO							



Hola ¿Qué tal? Soy el profesor Orozco y te doy la más cordial bienvenida a este tu curso de inglés diseñado exclusivamente para ti. En tu primera lección aprenderás a preguntar y responder sobre tu información personal.

Unit 1 - Lesson 1

Personal Information (personal informéichen)

Información Personal

Cuando llegamos a algún tipo de recepción siempre nos van a solicitar nuestro nombre, apellido, teléfono, etc. Veamos cómo se hace.

A: What's your first name? (guatsyor fersneim)

A: ¿Cuál es tu nombre?

B: My first name is (may fersneim is....)

B: Mi nombre es

A: What's your last name? (guatsyor lásneim)

A: ¿Cuál es tu apellido?

B: My last name is (may lásneim is

B: Mi apellido es

A: How do you spell that? (jáuruyu speldat)

A: ¿Cómo se deletrea?

B: It's _ _ _ _ _ . (its _ _ _ _ _)

A: Es _ _ _ _ _ .

A: What's your phone number? (guatsyor founamber)

A: ¿Cuál es tu número de teléfono?

B: My phone number is (may founamber is.....)

B: Mi número de teléfono es

A: What's your address? (guatsyor ádres)

A: ¿Cuál es tu dirección?

B: My address is 225 Loma Bonita Street. (may ádres is tu, tueni faiv, loma bonita strit)

B: Mi dirección es calle Loma Bonita 225.

A: Where are you from? (wuer aryu from)

A: ¿De dónde eres?

B: I'm from México. (aim from México) B: Soy de México.



Profesor. ¿Cómo me puedo presentar con otras personas? En esta lección aprenderás cómo presentarte con otras personas. Veamos cómo se hace.

Unit 1 - Lesson 2

Introduce Yourself (Introdús yorseelf)

Presentarte

A: Hello. My name is Peter Black. (jelou. may neim is pirer blac)

A: Hola. Mi nombre es Peter Black.

B: Hi. I'm José. (jay. aim José)

B: Hola. Soy José.

A: Nice to meet you. (naistu mityu)

A: Gusto en conocerte.

B: Nice to meet you too. (naistu mityu tu)

B: El gusto es mío.



Como puedes ver, es muy sencillo presentarte. ¡Ahora puedes presentarte en inglés!



Reading - Lectura



My name is Rosa Martinez.
I'm Mexican. I'm from México city.
My address is 342 Main Street.



Hi. I'm Peter Black.
I'm American. I'm from Chicago.
My phone number is 773-256-7658

Ahora en tu cuaderno escribe tu información personal.



Unit 1 - Lesson 3

The alphabet (di álfabet) El Abecedario

En esta lección aprenderás el abecedario inglés. Puede practicarlo con su programa de audio si así lo desea.

A	B	C
Ei	Bi	Si
D	E	F
Di	I	Ef
G	H	I
Yi	Eich	Ai
J	K	L
Yei	Kei	El
M	N	O
Em	En	Ou
P	Q	R
Pi	Quiu	Ar
S	T	U
Es	Ti	Yu
V	W	X
Vi	Dabolyu	Ex
Y	Z	
Guay	zi	

Practique el abecedario hasta que lo memorice.



Unit 1 - Lesson 4

Numbers (números)

Números

En esta lección aprenderás los números en inglés. Puede utilizar el programa de audio si así lo desea.

1	2	3
One - wuan	Two - tu	Three - trui
4	5	6
Four - for	Five - fáiv	Six - six
7	8	9
Seven - seven	Eight - eit	Nine - náin
10	0	
Ten - ten	Zero - zirrou	

Practique los números hasta que los memorice.

This is the end of unit 1

(dísis di en of yunit 1)

Este es el final de la unidad 1



Unit 2 - Lesson 1

Where is it? (wuer ísit)

¿Dónde está?

Profesor Orozco. ¿Cómo puedo preguntar dónde se encuentra algo?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre la ubicación de objetos. Puedes utilizar el programa de audio si así lo deseas.

A: Where's the book? (wuersdabuk)

A: ¿Dónde está el libro?

B: It's **on** the desk. (ítsondadesk)

B: Está en el escritorio.

A: Where's the map? (wuersdamap)

A: ¿Dónde está el mapa?

B: It's **on** the wall. (ítsondawol)

B: Está en la pared.

A: Where's the computer? (wuersda compiurer)

A: ¿Dónde está la computadora?

B: It's **on** the table. (ítsonda teibol)

B: Está en la mesa.



A: Where's the board? (wuersda bord)

A: ¿Dónde está el pizarrón?

B: It's **on** the wall. (ítsondawol)

B: Está en la pared.

A: Where's the notebook? (wuersda noutbuk)

A: ¿Dónde está el cuaderno?

B: It's **on** the chair. (ítsonda cheer)

B: Está en la silla.

La palabra "on" se utiliza para dar la ubicación objetos en superficies.



Unit 2 - Lesson 2

Where are you? (wuer aryu)

¿Dónde estás?

Profesor Orozco. ¿Cómo puedo preguntar dónde se encuentra alguien?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre la ubicación de las personas en el hogar. Puedes utilizar el programa de audio si así lo deseas.

A: Where are Mr. and Mrs. Jones?

(wuerar misteren mises youns)

A: ¿Dónde están el Sr. Y la Sra. Jones?

B: They're *in* the yard. (derinda yard)

B: Están en el patio.



A: Where are Mario and Rosa?

(wuerar Mario en Rosa)

A: ¿Dónde están Mario y Rosa?

B: They're *in* the dining room. (derinda dáininrum)

B: Están en el comedor.

A: Where are you and John? (wueraryu en yan)

A: ¿Dónde están tú y John?

B: We're *in* the garage. (wuerinda garach)

B: Estamos en la cochera.

A: Where are you? (wueraryu)

A: ¿Dónde estás?

B: I'm *in* the living room. (aiminda livinrum)

B: Estoy en la sala.

La palabra "in" se utiliza para dar la ubicación de las personas en cuartos en el hogar.



Unit 2 - Lesson 3

Where's Sarah? (wuers sara)

¿Dónde está Sarah?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre la ubicación de las personas en el hogar. Puedes utilizar el programa de audio si así lo deseas.

A: Where's Bob? (wuers bab)

A: ¿Dónde está Bob?

B: He's in the bedroom. (jisinda bed rum)

B: Está en la recámara.

A: Where's Mary? (wuers Mary)

A: ¿Dónde está Mary?

B: She's in the living room. (chisinda livinrum)

B: Está en la sala.

A: Where's José? (wuers josé)

A: ¿Dónde está José?

B: He's in the bathroom. (bathrum)

B: Está en el baño.



A: Where's Rosa? (wuers rosa)

A: ¿Dónde está Rosa?

B: She's in the dining room. (chisinda dayninrum)

B: Está en la sala.

La palabra "in" se utiliza para dar la ubicación de las personas en cuartos en el hogar.



Unit 2 - Lesson 4

Where are they? (wuer árdey)

¿Dónde están?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre la ubicación de las personas en lugares alrededor de nuestra colonia. Puedes utilizar el programa de audio si así lo deseas.

A: Where's Albert? (wuers Albert)

A: ¿Dónde está Albert?

B: He's at the restaurant. (jíseta ruestrant)

B: Está en el restaurante.

A: Where are Mr. and Mrs. Clark?

(wuerar misteren mises Clark)

A: ¿Dónde están el Sr. Y la Sra. Clark?

B: They're at the movie theater.

(der etha muvitirer)

B: Están en el cine.



A: Where's José? (wuers José)

A: ¿Dónde está José?

B: He's at the bank. (jíseta ruestrant)

B: Está en el banco.

A: Where's Lory? (wuers lorri)

A: ¿Dónde está Lory?

B: She's at the supermarket. (chis etda supermarket)

B: Está en el supermercado.

La palabra "at" se utiliza para dar la ubicación de personas que se encuentran en lugares alrededor de la ciudad.



Unit 2 - Lesson 5

Places around town (lugaros arruaon táon)

Lugares en la colonia.

En esta lección aprenderás vocabulario de lugares en la colonia. Puedes utilizar el programa de audio si así lo deseas.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Bank	Bank	Banco
Supermarket	Supermarket	Supermercado
Post office	Poustofis	Oficina postal
Restaurant	Ruestrant	Restaurante
Library	Láibreri	Librería

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.



Unit 2 - Lesson 6

Rooms in the home (rooms in the home)

Cuartos en el hogar.

En esta lección aprenderás vocabulario de cuartos en el hogar. Puedes utilizar el programa de audio si así lo deseas.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Living room	Livingrum	Sala
Dining room	Dáininrum	Comedor
Kitchen	Kichen	Cocina
Bedroom	Bedrum	Recámara
Bathroom	Bathrum	Baño
Yard	Yard	Patio
Garage	Garach	Cochera

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.



Unit 2 - Lesson 7

Classroom objects (classroom objects)

Objetos de clase.

En esta lección aprenderás vocabulario de objetos de clase. Puedes utilizar el programa de audio si así lo deseas.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Notebook	Noutbuk	Cuaderno
Desk	Desk	Escritorio
Chair	Cheer	Silla
Clock	Clac	Reloj de pared
Wall	Wol	Pared
Pen	Pen	Pluma
Pencil	Pensol	Lápiz
Ruler	Ruler	Regla
Computer	Compiurer	Computadora

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of unit 2

(this is the end of unit 2)

Este es el final de la unidad 2



Unit 3 - Lesson 1

What are you doing? (guarar yu duin)

¿Qué estás haciendo?

Profesor Orozco. ¿Cómo puedo preguntar sobre lo que están haciendo las personas?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre lo que están haciendo las personas. Puedes utilizar el programa de audio si así lo deseas.

A: What are you doing? (wuararyu duin)

A: ¿Qué estás haciendo?

B: I'm reading a book. (aim ruirinabuk)

B: Estoy leyendo un libro.

A: What are you doing? (wuararyu duin)

A: ¿Qué están haciendo?

B: We're cooking. (wuer cuquin)

B: Estamos haciendo de comer. (cocinando)

A: What's Tom doing? (wuats tam duin)

A: ¿Qué está haciendo Tom?

B: He's eating. (jisírin)

B: Está comiendo.

A: What's your dog doing? (wuatsyor dag duin)

A: ¿Qué está haciendo tu perro?

B: It's sleeping. (its slipin)

B: Está durmiendo.





Unit 3 - Lesson 2

What's everybody doing? (guats ebribari duin)

¿Qué están haciendo todos?

En esta lección vas a repasar lo que has aprendido en las unidades 2 y 3. Por fin empiezas a desarrollar tu habilidad de comunicación.

A: Where's Juan? (wuers juan)

A: ¿Dónde está Juan?

B: He's in the kitchen. (jísinda kichen)

B: Está en la cocina.

A: What's he doing? (wuatsjidiuin)

A: ¿Qué está haciendo?

B: He's eating dinner. (jísírin diner)

B: Está cenando.

A: Where are Mr. and Mrs. Jones?

(wuerar misteren en mises youns)

A: ¿Dónde están el Sr. y la Sra. Jones?

B: They're in the living room. (derinda livinrum)

B: Están en la sala.

A: What are they doing? (wuarardey duin)

A: ¿Qué están haciendo?

B: They're playing cards. (der pleyin cards)

B: Están jugando baraja.





Unit 3 - Lesson 3

Everyday activities (everyday activities)

Actividades cotidianas

En esta lección aprenderás verbos de actividades cotidianas con terminación "ing".

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Listening to music	Listen to music	Escuchando música
Playing cards	Play cards	Jugando baraja
Playing baseball	Play baseball	Jugando béisbol
Playing the piano	Play piano	Tocando el piano

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 3 - Lesson 4

Everyday activities (everyday activities)

Actividades cotidianas

En esta lección aprenderás verbos de actividades cotidianas con terminación "ing".

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Teaching	Tichin	Enseñando
Singing	Singuin	Cantando
Sleeping	Slipin	Durmiendo
Swimming	Suimin	Nadando
Planting	Plantin	Plantando
Watching TV	Wuatchin tivi	Viendo TV

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 3 - Lesson 5

Everyday activities (everyday activities)

Actividades cotidianas

En esta lección aprenderás verbos de actividades cotidianas con terminación "ing".

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Eating	Irin	Comiendo
Drinking	Druinkin	Bebiendo
Cooking	Cuquin	Cocinando
Reading	Ruirin	Leyendo
Studying	Starin	Estudiando

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 3

(this is the end of unit 3)

Este es el final de la unidad 3



Unit 4 - Lesson 1

Are you busy? (aryu bisi)

¿Estás ocupado?

Profesor Orozco. ¿Cómo puedo preguntarle a alguien si está ocupado?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder si estás o están ocupadas las personas. Practicaremos primero los pronombres “I, you, we, they” y los adjetivos posesivos “my, our, their”.

A: Are you busy?

(aryu bisi)

A: ¿Estás ocupado?

B: Yes, I am. I'm painting my bedroom.

(yes ayam. Aim peintin mai bedrum)

B: Así es. Estoy pintando mi recámara.

A: Are you and Mario busy? (aryuen mario bisi)

A: ¿Están ocupados tú y Mario?

B: Yes, we are. We're cleaning our apartment.

(yes wui ar. wuer clinin aparment)

B: Así es. Estamos limpiando nuestro departamento.

A: Are Jim and Lisa busy? (aryimen lisa bisi)

A: ¿Están ocupados Jim y Lisa?

B: Yes, they are. They're washing their clothes.

(yes deyar. Der wuachinder clouths)

B: Así es. Están lavando su ropa.





Unit 4 - Lesson 2

Is Juan busy? (is juan bisi)

¿Está ocupado Juan?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder si están ocupadas las personas. Practicaremos los pronombres “he, she” y los adjetivos posesivos “his, her”.

A: Is Timmy busy? (is timi bisi)

A: ¿Está ocupado Timmy?

B: Yes, he is. He's feeding his dog.

(yes ji is. jis firin jis dog)

B: Así es. Le está dando de comer a su perro.

A: Is Karen busy? (is Karen bisi)

A: ¿Está ocupada Karen?

B: Yes, she is. She's washing her car.

(yes chi is. chis wuachin her car)

B: Así es. Está lavando su carro.



A: Is John busy? (is yon bisi)

A: ¿Está ocupado John?

B: Yes, he is. He's reading his e-mail.

(yes ji is. jis ruirin jis i-meol)

B: Así es. Está leyendo su correo electrónico.



Unit 4 - Lesson 3

Everyday activities (everyday activities)

Actividades cotidianas

En esta lección aprenderás vocabulario de actividades cotidianas.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Brushing	Brachin	Cepillando
Feeding	Firin	Alimentando
Cleaning	Clinin	Limpiando
Fixing	Fixin	Arreglando
Painting	Peintin	Pintando
Busy	Bisi	ocupado
Washing	Wuachin	Lavando

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 4 - Lesson 4

Possessive Adjectives (posesiv adyectifs)

Adjetivos posesivos

En esta lección aprenderás los adjetivos posesivos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
My	May	Mi/mis
His	jis	Su (para hombre)
Her	Jer	Su (para mujer)
Its	Its	Su (para animales)
Our	Ar	Nuestr@
Your	Yor	Tu/su
Their	Der	Su (de ellos)

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 4

(dísis di en of yunit for)

Este es el final de la unidad 4



Unit 5 - Lesson 1

Tall or Short (tol or chort)

Alto o chaparro (bajo de estatura)

En esta lección aprenderás a describir a las personas y objetos.

A: Is Rosa young or old? (is rosa yongor old)

A: ¿Rosa es joven o vieja?

B: She's old. She's 82 years old.

(chisold. Chis eiritu yiersold)

B: Es vieja. Tiene 82 años de edad.

A: Is Betty married or single?

(is beri merriror singol)

A: ¿Betty es casada o soltera?

B: She's married. She has two children.

(chis merrid. Chijas tu children)

B: Está casada. Tiene dos hijos.

A: Is the food at the restaurant expensive or cheap?

(isdafúretda ruestrant expensivor chip)

A: ¿La comida del restaurante es cara o barata?

B: It's cheap and it's very good.

(itschip enits veri gud)

B: Es barata y muy buena.

A: Is Sarah beautiful or ugly?

(is sara biurifol or agli)

A: ¿Sarah es bonita o fea?

B: She's beautiful. (chis biurifol)

B: Es bonita.





A: Is Mike fat or thin? (is maik faror thin)

A: ¿Mike es gordo o delgado?

B: He's fat. He weighs 260 lbs.

(jis fat. Ji wueys tujandred sixti pauns)

B: Está gordo. Pesa 260 libras.

A: Is Kate's house big or little? (is queits jaus big or lirol)

A: ¿La casa de Kate es grande o pequeña?

B: It's big. (its big)

B: Es grande.

Veamos unos ejemplos de lo que son los "possessive nouns"

Kate's neighbors. (queits neibors)

Los vecinos de Kate.

Robert's house. (raberts jaus)

La casa de Robert.

Mario's book. (marios buk)

El libro de Mario.





Unit 5 - Lesson 2

Tell me about (telmi about)

Platícame

En esta lección aprenderás a preguntar a las personas que te platiquen de algo.

A: Tell me about your new car. Is it large?

(telmi about yor niu car. Ísit larch)

A: Platícame de tu carro nuevo. ¿Es grande?

B: No, it's not. It's small. (nou, itsnat. Its smol)

B: No, no lo es. Es pequeño.

A: Tell me about your neighbors. Are they quiet?

(telmi about yor neibors. Ardey cuayet)

A: Platícame de tus vecinos. ¿Son tranquilos?

B: No, they're not. They're noisy.

(noudernat. Der noisi)

B: No, no lo son. Son ruidosos.

A: Tell me about Nancy's cat. Is it pretty?

(telmi about nancis cat. Ísit pruiiri)

A: Platícame del gato de Nancy. ¿Es bonito?

B: No, it's not. It's ugly. (nou itsnat. Itsagli)

B: No, no lo es. Es feo.





Unit 5 - Lesson 3

Adjectives (ádyectivs) Adjetivos

En esta lección aprenderás algunos adjetivos. Los adjetivos se utilizan para describir cosas o personas.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Tall	Tol	Alto
Short	Chort	Chaparro
Young	Yong	Joven
Old	Old	viej@
Heavy	Jevi	Pesado
Fat	Fat	Gordo
Thin	Thin	Delgado
New	Niu	Nuevo

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 5 - Lesson 4

More Adjectives (mor adyectivs) Más Adjetivos

En esta lección aprenderás algunos adjetivos. Los adjetivos se utilizan para describir cosas o personas.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Married	Merrid	casad@
Single	Singol	solter@
Handsome	Jensom	Guapo
Beautiful	Biurifol	hermos@
Pretty	Priri	Guapa
Ugly	Agli	fe@
Large	Larch	Grande
Big	Big	Grande
Little	Lirol	Pequeño

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 5 - Lesson 5

More Adjectives (mor adyectifs) Más Adjetivos

En esta lección aprenderás algunos adjetivos. Los adjetivos se utilizan para describir cosas o personas.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Small	Smol	Chico
Noisy	Noisi	Ruidoso
Loud	Laud	Fuerte (en sonido)
Quiet	Cuayet	Tranquilo
Quiet	Cuayet	Silencioso
Expensive	Expensiv	Caro

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 5 - Lesson 6

More Adjectives (mor adyectivs) Más Adjetivos

En esta lección aprenderás algunos adjetivos. Los adjetivos se utilizan para describir cosas o personas.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Cheap	Chip	Barato
Easy	Isi	Fácil
Difficult	Dificolt	Difícil
Rich	Ruich	Rico
Poor	Poor	Pobre

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 5

(dísis di en of yunit fáiv)

Este es el final de la unidad 5



Unit 6 - Lesson 1

How's the weather today?

(jausda wueder tudey)

¿Cómo está el clima de hoy?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre el clima.

A: How's the weather in Chicago?

(jausda wueder in chicago)

A: ¿Cómo está el clima en Chicago?

B: It's very cold.

(its veri cold.)

B: Está haciendo mucho frio.

A: How's the weather today?

(jausda wueder in tudey)

A: ¿Cómo está el clima hoy?

B: It's very hot and sunny.

(its veri járen sani.)

B: Está soleado y haciendo mucho calor.





Unit 6 - Lesson 2

Calling someone you know on the telephone
(colin samwuan yunou onda télefon)

Llamando a alguien que conoces por teléfono

En esta lección aprenderás a realizar una llamada telefónica.

A: Hi, Jack. This is Andres. I'm calling from Chicago.

(jai Jack. Dísis Andres. Aim colinfrom Chicago)

A: Hola, Jack. Soy Andres. Te llamo desde Chicago.

B: From Chicago? What are you doing in Chicago?

(from chicago. Wuararyu duin in chicago)

B: ¿De Chicago? ¿Qué estás haciendo en Chicago?

A: I'm on vacation. (aimon vequeichon)

A: Estoy de vacaciones.

B: How's the weather in Chicago?

(jausda wueder in chicago)

B: ¿Cómo está el clima en Chicago?

A: It's very cold. I'm having a terrible time here.

(its veri cold. Aim javina terrebol taim jier)

A: Está haciendo mucho frio. Me la estoy pasando mal aquí.

B: I'm sorry to hear that. (aim sorritu jierdat)

B: Lo lamento.





Unit 6 - Lesson 3

The weather (da wueder)

El clima

En esta lección aprenderás vocabulario sobre el clima.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
It's sunny	Its sani	Está soleado
It's raining	Its rueynin	Está lloviendo
It's cloudy	Its clauri	Está nublado
It's snowing	Its snouin	Está nevando
It's hot	Its jat	Está haciendo calor
It's warm	Its wuorm	Está templado
It's cool	Its cul	Está fresco
It's cold	Its cold	Está haciendo frio

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 6

(dísis di en of yunit six)

Este es el final de la unidad 6



Unit 7 - Lesson 1

My Favorite Photographs (mai feibret forografs)

Mis Fotos Favoritas

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre personas en fotografías.

A: Who is he? (ju isji)

A: ¿Quién es él?

B: He's my father. (jismai fader)

B: Es mi papá.

A: What's his name? (wuatsjis neim)

A: ¿Cómo se llama?

B: His name is Juan. (jis neimis juan)

B: Se llama Juan.

A: Where is he? (wuer ísji)

A: ¿Dónde está él?

B: He's in New York. (jisin niuyork)

B: Está en Nueva York.

A: What's he doing? (guatsji duin)

A: ¿Qué está haciendo?

B: He's standing in front of the building.

(jis stendin infronov da biuldin)

B: Está parado en frente del edificio.





A: Who are they? (juardey)

A: ¿Quiénes son ellos?

B: They're my parents. (dermai parents)

B: Son mis papás.

A: What are their names? (wuararder neims)

A: ¿Cuáles son sus nombres?

B: Their names are Lory and Ben.

(der neimsar lory en ben)

B: Sus nombres son Lory y Ben.

A: Where are they? (wuerar dey)

A: ¿Dónde están?

B: They're at the beach. (der étdabich)

B: Están en la playa.

A: What are they doing? (wuarar dey duin)

A: ¿Qué están haciendo.

B: They're swimming. (der suimin)

B: Están nadando.





Unit 7 - Lesson 2

Family Members Vocabulary (fáмили members vocabulari)

Vocabulario de Miembros de la Familia

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Wife	Wuayf	Esposa
Husband	Jásben	Esposo
Parents	Parents	Papás
Father	Fader	Papá
Mother	Mader	Mamá
Children	Children	Hijos

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 7 - Lesson 3

More Vocabulary (mor vocabulari)

Más Vocabulario

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Son	San	Hijo
Daughter	Dárer	Hija
Brother	Brader	Hermano
Sister	Sister	Hermana
Grandparents	Granparents	Abuelos

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 7 - Lesson 4

More Vocabulary (mor vocabulari)

Más Vocabulario

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Grandfather	Granfader	Abuelo
Grandmother	Granmader	Abuela
Grandchildren	Granchildren	Nietos
Grandson	Gránsan	Nieto
Granddaughter	Grandarer	Nieta

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 7 - Lesson 5

More Vocabulary (mor vocabulari)

Más Vocabulario

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Uncle	áncol	Tío
Aunt	Ant	Tía
Nephew	Néfiu	Sobrino
Niece	Nis	Sobrina
Cousin	Cásen	Primo/a

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 7

(dísis di en of yunit seven)

Este es el final de la unidad 7



Unit 8 - Lesson 1

Where's the bank? (wuersda bank)

¿Dónde está el banco?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre la ubicación de los lugares en la ciudad.

A: Where's the school? (wuersda scul)

A: ¿Dónde está la escuela?

B: It's across from the post office.

(itsacrósfromda poustafis)

B: Está enfrente de la oficina postal.

A: Where's the restaurant? (wuersda ruestrant)

A: ¿Dónde está el restaurante?

B: It's between the hair salon and the laundromat.

(its bituinda jérsalon enda landromat)

B: Está entre la estética y la lavandería.

A: Where's the book store? (wuersda bukstor)

A: ¿Dónde está la librería?

B: It's around the corner from the bakery.

(itsarruaunda cornerfromda beiqueri)

B: Está a la vuelta de la pastelería.

A: Where's the library? (wuersda laibreri)

A: ¿Dónde está la biblioteca?

B: It's next to the bank. (its nextuda bank)

B: Está al lado del banco.





Unit 8 - Lesson 2

Is there a bank in this neighborhood?

(isder abank indis neiborjud)

¿Hay un banco por aquí?

En esta lección aprenderás a preguntar y a responder a desconocidos sobre la ubicación de un lugar en la ciudad.

A: Excuse me. Is there a bank in this neighborhood?

(exquiismi. Isder abank indis neiborjud)

A: Disculpe. ¿Hay un banco por aquí?

B: Yes. There's a bank on Wilson Street, next to the barber shop.

(yes. Dersabank on Wilson strit, nextuda barberchap)

B: Sí. Hay un banco en la calle Wilson, al lado de la peluquería.

A: Thanks. (tenx)

A: Gracias.

B: You're welcome. (yorwuelcom)

B: De nada.

Next to = al lado de

Between = entre

Across from = enfrente de

Around the corner from = a la vuelta de

How many = ¿Cuant@s

There is = hay (en el singular formato respuesta.)

There are = hay (en el plural formato respuesta.)

Is there = hay (en el singular formato pregunta.)

Are there = hay (en le plural formato pregunta.)





Unit 8 - Lesson 3

How many bedrooms are there in your house?

(jaumeni bedrums arder in yor jaus)

¿Cuántos cuartos hay en tu casa?

En esta lección aprenderás a utilizar la palabra “how many”.

A: How many bedrooms are there in your house?

(jaumeni bedrums arder in yor jaus)

A: ¿Cuántos cuartos hay en tu casa?

B: There are three bedrooms. (der ar trui bedrums)

B: Hay tres cuartos.

A: Three bedrooms? (trui bedrums)

A: ¿Tres cuartos?

B: Yes, that's right. (yes. Datsrruayt)

B: Si, así es.



A: How many Banks are there where you live?

(jaumeni Banks arder wueryuliv)

A: ¿Cuántos bancos hay por donde vives?

B: There are two. (der ar tu)

B: Hay dos.



Unit 8 - Lesson 4

Places Around Town (lugaros arruaon taon)

Lugares En La Ciudad

En esta lección aprenderás vocabulario de lugares en la ciudad.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Bakery	Beiqueri	Pastelería /panadería
Barber shop	Barberchap	Barbería
Book store	Bukstor	Librería
Bus station	Bas steichon	Estación de camiones
Cafeteria	Cafetía	Cafetería
Clinic	Clinic	Clínica

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 8 - Lesson 5

Places Around Town (lugaros arruaon taon)

Lugares En La Ciudad

En esta lección aprenderás vocabulario de lugares en la ciudad.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Department store	Department stor	Tienda departamental
Drug store	Dragstor	Farmacia
Hair salon	Jer salón	Estética
Gym	Yim	Gimnasio
Hotel	Jotél	Hotel

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 8 - Lesson 6

Places Around Town (pleices arruaon taon)

Lugares En La Ciudad

En esta lección aprenderás vocabulario de lugares en la ciudad.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Laundromat	Lándromat	Lavandería
School	Scul	Escuela
Train station	Truein staichon	Estación de tren
Movie theater	Muvi thirer	Cine

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 8

(dísis di en of yunit eit)

Este es el final de la unidad 8



Unit 9 - Lesson 1

Singular and Plural (singuiular en plural)

Singular y Plural.

En esta lección aprenderás el singular y el plural de las cosas. Regla: Para formar el plural de un sustantivo, solo agregamos la letra “s” al final de la palabra. En algunos otros agregamos “es”. Veamos los ejemplos.

Singular	Plural
a shirt	shirt s
a coat	coat s
a dress	dress es
a watch	watch es

Regla: Los sustantivos (cosas) con terminación: s, sh, ch, y x, se les agrega “es” al final para formar el plural. Veamos algunos ejemplos.

A bus – buses

(a bas – bases)

autobús - autobuses

a dish – dishes

(a dish – dishes)

Platillo - platillos

a church – churches

(a cherch – cherches)

iglesia – iglesias

A box – boxes - (a bax – baxes) - Caja – cajas



Unit 9 - Lesson 2

Shirts Are Over There (chertsar overder)

Las Camisas Están Por Allá

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre la ubicación de ropa en una tienda.

A: Excuse me. I'm looking for a shirt.

(exquiusmi. áimlukinfor a chert)

A: Disculpe. Estoy buscando una camisa.

B: Shirts are over there.

(chertsar overder)

B: Las camisas están por allá.



A: Excuse me. I'm looking for a tie.

(exquiusmi. áimlukinfor a tay)

A: Disculpe. Estoy buscando una corbata.

B: ties are over there.

(taysar overder)

B: Las corbatas están por allá.

Algunos sustantivos irregulares son:

a man – men

a woman – women

a child – children

a person – people

a tooth – teeth

a mouse – mice



Unit 9 - Lesson 3

Clothes Vocabulary (cloths vocabulari)

Vocabulario De Ropa

En esta lección aprenderás vocabulario de ropa.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Shirt	Chert	Camisa
Coat	Cout	Gabardina
Dress	Dres	Vestido
Skirt	Skert	Falda
Blouse	Blaus	Blusa

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 9 - Lesson 4

Clothes Vocabulary (cloths vocabulari)

Vocabulario De Ropa

En esta lección aprenderás vocabulario de ropa.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Jacket	Yáquet	Chamarra
Suit	Sut	Traje
Tie	Tay	Corbata
Belt	Belt	Fajo
Sweater	Suerer	Sueter

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 9 - Lesson 5

Clothes Vocabulary (cloths vocabulari)

Vocabulario De Ropa

En esta lección aprenderás vocabulario de ropa.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Pants	Pants	Pantalón de vestir
Jeans	Yins	Pantalón de mezclilla
Pajamas	Piyamas	Piyamas
Shoes	Chus	Zapatos
Socks	Sacs	Calcetines

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 9

(dísis di en of yunit nain)

Este es el final de la unidad 9



Unit 10 - Lesson 1

I'm looking for a jacket (aimlukinfor a yaquet)

Estoy buscando una chamarra.

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre ropa en una tienda.

A: May I help you? (meay jéupiu)

A: ¿Le puedo ayudar?

B: Yes, please. I'm looking for a jacket.

(yes, plis. Áimlukinfor a yaquet)

B: Si, por favor. Estoy buscando una chamarra.

A: Here's a nice jacket. (jérsanais yaquet)

A: Aquí está una chamarra bonita.

B: But this is a blue jacket! (batdís a blu yaquet)

B: ¡Pero esta chamarra es azul!

A: That's ok. Blue jackets are very popular this year.

(datsouquey. Blu yaquetsar verry pápiuler dis yier)

A: Está bien. Las chamarras azules están de moda este año.





Unit 10 - Lesson 2

I'm looking for a pair of gloves (aimlukinfor a per of glavs)

Estoy buscando un par de guantes.

En esta lección vas a practicar sustantivos plurales.

A: Can I help you? (qué nay jéupiu)

A: ¿Te puedo ayudar?

B: Yes, please. I'm looking for a pair of gloves.

(yes, plis. Áimlukinfor a per of glavs)

B: Si, por favor. Estoy buscando un par de guantes.

A: Here's a nice pair of gloves.

(jiersanais per of glavs)

A: Aquí está un par de guantes bonitos.

B: Thanks (tenks)

B: Gracias.

A: Can I help you? (qué nay jéupiu)

A: ¿Te puedo ayudar?

B: Yes, please. I'm looking for a pair of pants.

(yes, plis. Áimlukinfor a per of pants)

B: Si, por favor. Estoy buscando un pantalón de vestir.

A: Here's a nice pair of pants.

(jiersanais per of pants)

A: Aquí está un pantalón de vestir bonito.

B: Thanks (tenks)

B: Gracias.





Unit 10 - Lesson 3

Colors (cólor)s

Colores

En esta lección aprenderás los colores en inglés.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Red	Rued	Rojo
Orange	orrench	Naranja
Yellow	Yelou	Amarillo
Green	Grin	Verde

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

Nota: los colores en inglés no tienen plural. En español decimos: la silla azul o las sillas azules.

En inglés sería: the blue chair o the blue chairs. Observe como en inglés lo que convertimos en plural es el sustantivo.



Unit 10 - Lesson 4

Colors (cólor)s

Colores

En esta lección aprenderás los colores en inglés.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Blue	Blu	Azul
Purple	Péropol	Morado
Black	Blac	Negro
Pink	Pink	Rosa
Gray	Grey	Gris

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 10 - Lesson 5

Colors (cólor)

Colores

En esta lección aprenderás los colores en inglés.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
White	Wuait	Blanco
Brown	Braun	Café
Silver	Silver	Plata
Gold	Gould	oro

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 10

(dísis di en of yunit ten)

Este es el final de la unidad 10



Unit 11 - Lesson 1

Where do you live? (wuerduyu liv)

¿Dónde vives?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre dónde viven las personas.

A: What's your name? (wuatsyor neim)

A: ¿Cuál es tu nombre?

B: My name is Antonio. (mai neimis Antonio)

B: Mi nombre es Antonio.

A: Where do you live? (wuer duyuliv)

A: ¿Dónde vives?

B: I live in Rome. (ai livin roum)

B: Vivo en Roma.

A: What are your names? (wuarar yor neims)

A: ¿Cuáles son sus nombres?

B: Our names are Boris and Natasha.

(arneimsar Boris en natacha)

B: Nuestros nombres son Boris y Natasha.

A: Where do you live? (wuer duyuliv)

A: ¿Dónde viven?

B: We live in Berlin. (wui livin Berlín)

B: Vivimos en Berlín.





Unit 11 - Lesson 2

What do you do everyday? (wuaruyudu ebridey)

¿Qué haces a diario?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre lo que haces o hacen las personas de manera habitual.

A: What language do you speak?

(wuat lengüich duyü spik)

A: ¿Qué idioma hablas?

B: I speak japanese. (aispik yápanis)

B: Hablo japonés.

A: Tell me. What do you do every day?

(telmi. Wuáruyudu ebridey)

A: Dime. ¿Qué es lo que haces a diario?

B: Well, I eat japanese food, I read japanese newspapers, and I work.

(wel, ayit yápenisfud, ayruid yápenis niuspeipers, enay wuork)

B: Bueno, como comida japonesa, leo el periódico japonés, y trabajo.

A: What language do you speak?

(wuat lengüich duyü spik)

A: ¿Qué idioma hablan?

B: We speak russian. (wuispik ruachan)

B: Hablamos ruso.

A: Tell me. What do you do every day?

(telmi. Wuáruyudu ebridey)

A: Dime. ¿Qué es lo que hacen a diario?





B: Well, We listen to russian radio programs, we watch russian TV shows at night, we cook russian food and we sing russian songs.

(wel, wui lisentu ruachan ruério programs, wui wuatch ruachan tivi chous etnait, wui cuk ruachan fud, envui sing ruachan songs)

B: Bueno, escuchamos programas en la radio rusos, vemos programas de televisión rusos en la noche, cocinamos comida rusa, y cantamos canciones rusas.





Unit 11 - Lesson 3

Verbs Vocabulary (verbs vocabulari)

Vocabulario De Verbos

En esta lección aprenderás vocabulario de verbos. Un verbo es toda acción que realizan las personas, animales, o cosas.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Call	Col	Lllamar
Cook	Cuk	Cocinar
Drive	Druav	Manejar
Eat	It	Comer
Listen to music	Lisentu miusic	Escuchar música

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 11 - Lesson 4

Verbs Vocabulary (verbs vocabulari)

Vocabulario De Verbos

En esta lección aprenderás vocabulario de verbos. Un verbo es toda acción que realizan las personas, animales, o cosas.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Paint	Peint	Pintar
Play	Pley	Jugar
Read	Ruid	Leer
Sell	Sel	Vender
Shop	Chap	comprar

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 11 - Lesson 5

Verbs Vocabulary (verbs vocabulari)

Vocabulario De Verbos

En esta lección aprenderás vocabulario de verbos. Un verbo es toda acción que realizan las personas, animales, o cosas.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Sing	Sing	Cantar
Speak	Spik	Hablar
Visit	Visit	Visitar
Watch TV	Wuach tivi	Ver tele
Work	Wuork	trabajar

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 11

(dísis di en of yunit ileven)

Este es el final de la unidad 11



Unit 12 - Lesson 1

Rosa's International Restaurant

(rousas internachenol ruestrant)

Restaurante Internacional de Rosa

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre los tipos de comida que se cocinan en un restaurante internacional.

Rosa's International Restaurant Menu

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Italian	Greek	Chinese	Puerto Rican	Japanese	Mexican	American

A: What kind of food does Rosa cook on Monday?

(wuat kaindof fud das rousa cúcon mandey)

A: ¿Qué tipo de comida cocina Rosa el lunes?

B: On Monday she cooks Italian food.

(on mandey chi cuks itálian fud)

B: El lunes ella cocina comida italiana.

A: Does Rosa cook Japanese food on Tuesday?

(das rousa cuk yápenis fúron tusday)

A: ¿Rosa cocina comida Japonesa el martes?

B: Yes, she does. (yes, chi das)

B: Sí, así es.

A: Does Rosa cook Chinese food on Wednesday?

(das rousa cuk chainis fúron wuensday)

A: ¿Rosa cocina comida china el miércoles?

B: No, she doesn't. (nou chi dásent)

B: No.





A: When does she cook Chinese food?

(wuendas chi cuk chainis fud)

A: ¿Cuándo cocina comida china?

B: She cooks Chinese food on Friday.

(chi cuks chainis fúron frairey)

B: Ella cocina comida china el viernes.





Unit 12 - Lesson 2

Rosa's International Restaurant

(rousas internachenol ruestrant)

Restaurante Internacional de Rosa

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre los tipos de comida que se cocinan en un restaurante internacional.

A: Do you go to Rosa's restaurant on Tuesday?

(duyu gouru rousas ruestrant on tusdey)

A: ¿Vas al restaurante de Rosa el Martes?

B: Yes, I do. (yes aydu)

B: Sí, así es.

A: Why? (guay)

A: ¿Por qué?

B: Because I like Greek food. (bicas ay laik grik fud)

B: Porque me gusta la comida Griega.

A: Do you go to Rosa's restaurant on Monday?

(duyu gouru rousas ruestrant on mandey)

A: ¿Vas al restaurante de Rosa el Lunes?

B: No, I don't. (nou, ay dount)

B: No, no voy.

A: Why not? (guay nat)

A: ¿Por qué no?

B: Because I don't like Italian food.

(bicas airon laik italian fud)

B: Porque no me gusta la comida Italiana.

A: Does Juan go to Rosa's restaurant on Friday?

(das juan gouru rousas ruestrant on frairey)

A: ¿Juan va al restaurante de Rosa el viernes?





B: Yes, he does. Because he likes Japanese food.

(yes, ji das. bicas ji laiks yápenis fud)

B: Así es. Porque le gusta la comida Japonesa.





Unit 12 - Lesson 3

Days of The Week (deysof da wuik)

Días De La Semana

En esta lección aprenderás los días de la semana.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Sunday	Sandey	Domingo
Monday	Mandey	Lunes
Tuesday	Tusday	Martes
Wednesday	Wuensday	Miércoles
Thursday	Tersday	Jueves
Friday	fráirey	Viernes
Saturday	Sarurday	Sábado

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.



Unit 12 - Lesson 4

Verbs Vocabulary (verbs vocabulari)

Vocabulario de verbos

En esta lección aprenderás vocabulario de verbos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Play volleyball	Pley vólibol	Jugar voleibol
Ride	Ruaid	Andar
See a movie	Si amuvi	Ver una película
See a play	Si apley	Ver una obra de teatro

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.



Unit 12 - Lesson 5

Verbs Vocabulary (verbs vocabulari)

Vocabulario de verbos

En esta lección aprenderás vocabulario de verbos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Baby sit	Béibisit	Cuidar niños
Clean	Clin	Limpiar
Do yoga	Du yoga	Hacer yoga
Go dancing	Gou dancin	Ir a bailar
Jog	Jag	Trotar

Practica el vocabulario hasta que lo memorices.

This is the end of unit 12

(dísis di en of yunit tuelv)

Este es el final de la unidad 12



Unit 13 - Lesson 1

How often? (jáofen) ¿Cada cuándo?

En esta lección aprenderás a preguntar con la palabra “how often” y a responder a la pregunta con expresiones de frecuencia. También aprenderás a utilizar los “object pronouns”.

A: How often does your boyfriend call you?

(jaofen das yor boyfrend colyu)

A: ¿Cada cuándo te llama tu novio?

B: He calls me everyday.

(ji colsmi ebridey)

B: Él me llama (a mi) a diario.

A: How often do you use your computer?

(jaofen duyu yus yor compíurer)

A: ¿Cada cuándo usas tu computadora?

B: I use it every week.

(ay yusit ebriwik)

B: La utilizo cada semana.

A: How often do you write to your son?

(jaofen duyu ruait to yor san)

A: ¿Cada cuándo le escribes a tu hijo?

B: I write to him every month.

(ay ruait to jim ebri manth)

B: Le escribo (a él) cada mes.

A: How often do you feed the animals?

(jaofen duyu fid di animols)

A: ¿Cada cuándo alimentas a los animales?

B: I feed them every afternoon.

(ay fid dem ebri afternun)

B: Los alimento (a ellos) en las tardes.



me	a mí
you	a ti
him	a él
her	a ella
us	a nosotros/as
them	a ellos/as



Unit 13 - Lesson 2

She usually studies in the living room.

(chi yuchuali staris inda livinrum)

Ella usualmente estudia en la sala.

En esta lección aprenderás a preguntar y responder lo que normalmente haces o hacen las personas utilizando los adverbios de frecuencia.

A: Does María usually study in her room?

(das maria yuchualy stari in jer rum)

A: ¿María estudia usualmente en su cuarto?

B: No. She rarely studies in her room. She usually studies in the living room.

(nou. chi ruearli staris in jer rum. chi yuchuali staris inda livinrum)

B: No. Rara vez (ella) estudia en su cuarto. Usualmente (ella) estudia en la sala.

A: Does Juan always watch TV after lunch?

(das juan olwueys guatch tivi after lanch)

A: ¿Juan siempre ve televisión después de comer?

B: No. He never watches TV after lunch. He always watches TV after dinner.

(nou. ji never guatches tivi after lanch. ji olwueys guatches tivi after diner)

B: No. Él nunca ve televisión después de comer. (Él) siempre ve televisión después de cenar.

A: Does Henry usually wash his car on Sunday?

(das jenrri yuchuali guash jis car on sandey)

A: ¿Henry usualmente lava su carro el domingo?

B: No. He rarely washes his car on Sunday. He sometimes washes his car on Saturday.

(nou. ji ruearli guaches jis car on sandey. ji samtaims guaches jis car on sarurday)

B: No. Él rara vez lava su carro el domingo. (Él) a veces lava su carro el sábado.



Unit 13 - Lesson 3

I have a brother. (ai java brader) **Tengo un hermano.**

En esta lección aprenderás a preguntar y responder con la palabra “have” y “has” para descripciones y posesiones.

A: Do you have a sister?

(duyu java sister)

A: ¿Tienes una hermana?

B: No. I have a brother.

(nou. ai java brader)

B: No. **Tengo un hermano.**

A: Does your son have brown eyes?

(das yor san jav braun ais)

A: ¿Tu hijo tiene ojos cafés?

B: No. He has blue eyes.

(nou. ji jas bland jer)

B: No. (Él) tiene ojos azules.



A: Does your daughter have straight hair?

(das yor darer jav streit jer)

A: ¿Tu hija tiene cabello lacio?

B: No. She has curly hair.

(nou. chi jas querli jer)

B: No. (Ella) tiene cabello chino.

A: Does your father have a motorcycle?

(das yor fader java mororsaycol)

A: ¿Tu papá tiene una motocicleta?

B: No. He has a car.

(nou. ji jasa car)

B: No. (Él) tiene un carro.



Unit 13 - Lesson 4

Vocabulary.

(vocabulari)

Vocabulario.

En esta lección aprenderás vocabulario en general.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Year	yier	año
Month	manth	mes
Week	wuik	semana
Day	dey	día
Weekend	wuikend	fin de semana

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 13 - Lesson 5

Vocabulary.

(vocabiulari)

Vocabulario.

En esta lección aprenderás vocabulario en general.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Every morning	ebri mornin	cada mañana
Every afternoon	ebri afternun	cada tarde
Every evening	ebri ivnin	cada media tarde
Every night	ebri nait	cada noche
Never	never	nunca

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 13

(dísis di en of yunit tórtiin)

Este es el final de la unidad 13



Unit 14 - Lesson 1

I always cry when I'm sad.

(ay olwueys cruay wuen aim sed)

Siempre lloro cuando estoy triste.

En esta lección aprenderás a utilizar los adjetivos.

A: Why are you crying?

(guay aryu crayin)

A: ¿Por qué estás llorando?

B: I'm crying because I'm sad. I always cry when I'm sad.

(aim crayin bicas aim sed. ay olwueys cray wuen aim sed)

B: Estoy llorando porque estoy triste. Siempre lloro cuando estoy triste.



A: Why are you shouting?

(guay aryu chaurin)

A: ¿Por qué estás gritando?

B: I'm shouting because I'm angry. I always shout when I'm angry.

(aim chaurin bicas aim engri. ai olwueys chaout wuen aim engri)

B: Estoy gritando porque estoy enojado. Siempre grito cuando estoy enojado.

A: Why is she going to the doctor?

(guay is chi gointuda dactor)

A: ¿Ella porque va a ir al doctor?

B: She's going to the doctor because she's sick. She always goes to the doctor when she's sick.

(chis gointuda dactor bicas chis sic. chi olwueys goustuda dactor wuen chis sic)

B: Ella va a ir al doctor porque está enferma. (Ella) siempre va al doctor cuando está enferma.



Unit 14 - Lesson 2

I'm studying with a flashlight.

(aim stariin with a flashlait)

Estoy estudiando con una lámpara (de mano).

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre algo inusual que estás haciendo.



A: What are you doing?

(guararyu duin)

A: ¿Qué estás haciendo?

B: I'm studying with a flashlight.

(aim stariin with a flashlait)

B: Estoy estudiando con una lámpara.

A: That's strange! Do you usually study with a flashlight?

(dats struench. duyu yuchuali stari with a flashlait)

A: ¡Qué raro! ¿Usualmente estudias con una lámpara?

B: No. I never study with a flashlight, but I'm studying with a flashlight today.

(nou. ai never stari with a flashlait baraim stariin with a flashlait tudey)

B: No. Yo nunca estudio con una lámpara, pero hoy estoy estudiando con una lámpara.

A: Why are you doing that?

(guay aryu duin dat)

A: ¿Por qué estás haciendo eso?

B: Because my lamp is broken.

(bicas may lamp is brouquen)

B: Porque mi lámpara está descompuesta.

A: I'm sorry to hear that.

(aim sorri tu jier dat)

A: Lo lamento.



Unit 14 - Lesson 3

Emotions and feelings.

(emotions and feelings)

Emociones y sentimientos.

En esta lección aprenderás vocabulario de emociones y sentimientos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Happy	japi	Feliz
Sad	sed	Triste
Hungry	jangri	hambriento
Thirsty	thersti	Sediento

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 14 - Lesson 4

Emotions and feelings.

(emotions and feelings)

Emociones y sentimientos.

En esta lección aprenderás vocabulario de emociones y sentimientos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Hot	jat	Calor/Caliente
Cold	could	Frio
Tired	táyerd	Cansado
Sick	sic	Enfermo

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 14 - Lesson 5

Emotions and feelings.

(emotions and feelings)

Emociones y sentimientos.

En esta lección aprenderás vocabulario de emociones y sentimientos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Angry	engri	Enojado
Nervous	nerves	Nervioso
Scared	squerd	Asustado
Embarrassed	emberrest	Avergonzado

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 14

(this is the end of unit 14)

Este es el final de la unidad 14



Unit 15 - Lesson 1

Can you?

(quen yu)

¿Puedes?

En esta lección aprenderás a utilizar la palabra “Can”. La palabra “can” se utiliza para hablar de las habilidades de las personas y quiere decir “puedes”. Como ejemplo podemos notar que no todas las personas pueden hablar un segundo idioma, o no todos puedes conducir un vehículo. Por esa razón utilizamos “can” para hablar de las habilidades de las personas.

A: Can Betty drive a bus?

(quen beri druaiwa bas)

A: ¿Betty puede conducir un camión?

B: No, she can't. But she can drive a car.

(nou, chi quent. bat chi quen druaiw a car)

B: No puede. Pero (ella) puede conducir un carro.

A: Can Juan cook Italian food?

(quen juan cuk italian fud)

A: ¿Juan puede cocinar comida Italiana?

B: No, he can't. But he can cook Mexican food.

(nou, ji quent. bat ji quen cuk méxican fud)

B: No puede. Pero (él) puede cocinar comida Mexicana.

A: Can you play the trumpet?

(quen yu pley da trampet)

A: ¿Puedes tocar la trompeta?

B: No, I can't. But I can play the guitar.

(nou, ay quent. baray quen pley da guitar)

B: No puedo. Pero puedo tocar la guitarra.





Unit 15 - Lesson 2

Of course they can.

(ofcours dey quen)

Por supuesto que ellos pueden.

En esta lección continuaremos practicando la palabra “Can” y además aprenderemos algunas profesiones comunes.

A: Can Jack fix cars?

(quen yac fix cars)

A: ¿Jack puede arreglar carros?

B: Of course he can. He fixes cars every day. He's a mechanic.

(ofcours ji quen. ji fixes cars ebridey. jisa mecanic)

B: Por supuesto que puede. Él arregla carros todos los días. (Él) es mecánico.

A: Can Andres teach English?

(quen andres tich)

A: ¿Andres puede enseñar inglés?

B: Of course he can. He teaches English every day. He's a teacher.

(ofcours ji quen. ji tiches inglish ebridey. jisa ticher)

B: Por supuesto que puede. Él enseña todos los días. (Él) es maestro.

A: Can Rosa cook?

(quen rousa cuk)

A: ¿Rosa puede cocinar?

B: Of course she can. She cooks every day. She's a chef.

(ofcours chi quen. chi cuks ebridey. chisa chef)

B: Por supuesto que puede. Ella cocina todos los días. (Ella) es chef.





Unit 15 - Lesson 3

They can't go to Robert's party.

(dey quent gouru Roberts pari)

Ellos no pueden ir a la fiesta de Robert.

En esta lección aprenderás a utilizar las palabras “have to” y “has to” que quiere decir “tengo que”. La palabra “can” también se utiliza para hablar de futuro y se interpreta como “podrás”.

Pronombres	have to / has to
I	have to
You	have to
We	have to
They	have to
He	has to
She	has to
It	has to

A: Can Rita go to Robert's party?

(quen rura gouru Roberts pari)

A: ¿Rita podrá ir a la fiesta de Robert?

B: No, she can't. She has to work.

(nou, chi quent. chi jastu wuork)

B: No puede. (Ella) tiene que trabajar.

A: Can your children go to Robert's party?

(quen yor children gouru Roberts pari)

A: ¿Tus hijos podrán ir a la fiesta de Robert?

B: No, they can't. They have to do their homework.

(nou, dey quent. dey javtu du der jomwuourk)

B: No pueden. (Ellos) tienen que hacer su tarea.





Unit 15 - Lesson 4

Occupations.

(aquí se incluyen)

Ocupaciones/profesiones.

En esta lección aprenderás vocabulario de profesiones.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Actor	áctor	actor
Actress	áctris	actriz
Baker	béiquer	panadero
Chef	chef	cocinero
Construction worker	constracchon wuorker	constructor

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 15 - Lesson 5

Occupations.

(aquí upeichens)

Ocupaciones/profesiones.

En esta lección aprenderás vocabulario de profesiones.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Dancer	dancer	bailador
Mechanic	mecanic	mecánico
Salesperson	seolsperson	vendedor
Secretary	sécretari	secretaria

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 15 - Lesson 6

Occupations.

(aqui upeichens)

Ocupaciones/profesiones.

En esta lección aprenderás vocabulario de profesiones.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Singer	sínguer	cantante
Supervisor	súperbaiser	supervisor
Teacher	ticher	maestro
Architect	árquitect	arquitecto

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 15

(dísis di en of yunit fiftiin)

Este es el final de la unidad 15



Unit 16 - Lesson 1

What are they going to do tomorrow?

(wuarardey gointudu tumorrow)

¿Qué van a hacer (ellos) mañana?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre lo que vas o van a hacer las personas utilizando la palabra “going + un verbo en infinitivo”. Eje. I’m **going to study** english.

A: What’s Robert going to do tomorrow?

(wuats Robert gointudu tumorrow)

A: ¿Qué va a hacer Robert mañana?

B: He’s going to go to the movies.

(jis gointu gouruda muvis)

B: (Él) va a ir al cine.



A: What’s Jenny going to do on Saturday?

(wuats yeni gointudu on sarurdey)

A: ¿Qué va a hacer Jenny el sábado?

B: She’s going to paint her bathroom.

(chis gointu peint jer bathrum)

B: (Ella) va a pintar su baño.

A: What are you and your brother going to do on the weekend?

(wuararyu enyor brader gointudu onda wuiken)

A: ¿Qué van a hacer tú y tu hermano el fin de semana?

B: We’re going to clean our apartment.

(wuer gointu clinar apartment)

B: (Nosotros) vamos a limpiar nuestro departamento.



Unit 16 - Lesson 2

They're going to the park.

(der gointu da park)

(Ellos) van a ir al parque.

En esta lección aprenderás algunas expresiones de tiempo que se utilizan para futuro.

A: What are Mr. and Mrs. Hernández going to do this morning?

(wuarar místeren mises Hernández gointudu dis mornin)

A: ¿Qué van a hacer el Sr. y la Sra. Hernández esta mañana?

B: They're going to go dancing.

(der gointu gou dancin)

B: (Ellos) van a ir a bailar.

A: What are you and your friends going to do tomorrow afternoon?

(wuararyu en yor frends gointudu tumorrow afternun)

A: ¿Qué van a hacer tú y tus amigos mañana en la tarde?

B: We're going to go to a baseball game.

(wuer gointu gouru a beisbol gueim)

B: (Nosotros) vamos a ir a un juego de baseball.

A: What's Fernando going to do tonight?

(wuats Fernando gointudu tunait)

A: ¿Qué va a hacer Fernando esta noche?

B: He's going to go to a concert.

(jis gointu gouru a concert)

B: (Él) va a ir a un concierto.





Unit 16 - Lesson 3

When are you going to?

(wuenar yu gointu)

¿Cuándo vas a ...?

En esta lección aprenderás más expresiones de tiempo que se utilizan para futuro con las palabras "this" y "next".

A: When are you going to wash your car?

(wuenaryu gointu wuash yor car)

A: ¿Cuándo vas a lavar tu carro?

B: I'm going to wash it next Monday.

(aim gointu wuashit nex mándey)

B: (Yo) lo voy a lavar el próximo lunes.

A: When are you going to cut your hair?

(wuenaryu gointu cat yor jer)

A: ¿Cuándo te vas a cortar tu pelo?

B: I'm going to cut it this summer.

(aim gointu carit dis samer)

B: (Yo) me lo voy a cortar este verano.



A: When are you going to call your mother?

(wuenaryu gointu col yor mader)

A: ¿Cuándo le vas a llamar a tú mamá?

B: I'm going to call her this May.

(aim gointu coljer dis mey)

B: (Yo) le voy a llamar este mayo.



Unit 16 - Lesson 4

What's the Forecast?

(wuatsda forcast)

¿Cuál es el pronóstico del clima?

En esta lección aprenderás a utilizar la palabra “want” que se utiliza para hablar de cosas que queremos hacer a futuro. La palabra “want” va seguida de verbos en infinitivo. Eje: I **want to study** English. Recordemos que los verbos en infinitivo, son aquellos que inician con la palabra “to” y los verbos en forma base, son aquellas palabras que no llevan el “to”. Eje: “**to work**” es un verbo en infinitivo y “**work**” es un verbo en forma base.

A: What are you going to do this Saturday?

(wuararyu gointudu dis sarurdey)

A: ¿Qué vas a hacer este sábado?

B: I don't know. I want to go to the beach, but I think the weather is going to be bad.

(aironou. ay wuantu gouruda bich, baraytink da wueder is gointuvi bed)

B: No lo sé. (Yo) quiero ir a la playa, pero creo que el clima va a estar feo.

A: Really? What's the forecast?

(ruili, wuatsda forcast)

A: ¿Enserio? ¿Cuál es pronóstico del clima?

B: The radio says is going to rain.

(da rueirio ses is gointu ruein)

B: Dicen en el radio que va a llover.

A: That's strange! According to the newspaper is going to be sunny.

(dats struech. acor rin tuda niuspeiper is gointuvi sani)

A: ¡Qué raro! Según el periódico va a estar soleado.

B: I hope you're right. I really want to go to the beach.

(ay joup yor ruayt. ay ruili wantu gouruda bich)

B: Espero tengas razón. Tengo muchas ganas de ir a la playa.



Unit 16 - Lesson 5

What time is it?

(wuat taim isit)

¿Qué hora es?

En esta lección aprenderás a decir la hora en inglés.

It's two o'clock.

(its tu aclac)

Son las dos empunto.

It's two fifteen / It's a quarter after two

(its tu fiftiin / itsa corerafter tu)

Son las dos quince.

It's two thirty / It's half past two.

(its tu tori / its jafpast tu)

Son las dos treinta / Son las dos y media.

It's two forty five / It's a quarte to three

(its tu fori faiv / itsa coreru trui)

Son las dos cuarenta y cinco / Es un cuarto a las tres.

It's noon

(its nun)

Es medio día.

It's midnight.

(its midnait)

Es media noche.





Unit 16 - Lesson 6

What time does the movie begin?

(wuat taim dasda muvi begin)

¿A qué hora empieza la película?

En esta lección practicarás los horarios.

A: What time does the movie begin?

(wuat taim dasda muvi begin)

A: ¿A qué hora inicia la película?

B: It begins at 8:00.

(it bigins ereit)

B: Empieza a las 8:00.

A: At 8:00! Oh no! We're going to be late!

(ereit, ou nou, wuer gointuvi leit)

A: ¡A las 8:00! ¡Oh no! ¡Vamos a llegar tarde!

B: Why? What time is it?

(wuay. wuat taim isit)

B: ¿Por qué? ¿Qué hora es?

A: It's 7:30! We have to leave right now!

(its seven tori, wui javtu liv ruayt nao)

A: ¡Son las 7:30! ¡Tenemos que irnos ya!

B: I can't leave now. I'm taking a shower.

(aiquent liv nao. aim teikina chawuer)

B: No me puedo ir ahorita. Me estoy bañando.

A: Please try to hurry! I don't want to be late for the movie.

(plis truayru jerry, iron wuantuvi leit forda muvi)

A: ¡Por favor trata de apurarte! ¡No quiero llegar tarde a la película!



Unit 16 - Lesson 7

Months of the year

(months of the year)

Meses del año

En esta lección aprenderás los meses del año.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
January	yénuiarrui	Enero
February	féviarrui	Febrero
March	march	Marzo
April	eiprol	Abril
May	mey	Mayo
June	yun	Junio
July	yulay	Julio
August	ágost	Agosto
September	september	Septiembre
October	october	Octubre
November	november	Noviembre
December	disember	Diciembre

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 16 - Lesson 7

Seasons.

(sísens)

Estaciones del año.

Ahora aprenderás las estaciones del año.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Spring	spring	Primavera
Summer	sámer	Verano
Fall/Autumn	fol/arom	Otoño
Winter	wuinter	Invierno

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 16

(dísis di en of yunit sixtiin)

Este es el final de la unidad 16



Unit 17 - Lesson 1

How do you feel today?

(jauruyu fiol tudey)

¿Cómo te sientes hoy?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre malestares comunes.

A: How do you feel today?

(jauruyu fiol tudey)

A: ¿Cómo te sientes hoy?

B: Not so good.

(nat sou gud)

B: No muy bien.

A: What's the matter?

(wuatsda marer)

A: ¿Qué sucede?

B: I have a headache.

(ayjava jereic)

B: Tengo dolor de cabeza.

A: I'm sorry to hear that.

(aim sorruiru jierdat)

A: Lo lamento.



Ahora veamos otras formas de decir "No muy bien."

* So-so (sou, sou) = Mas o menos. * I feel terrible (ay fiol térrebol) = Me siento muy mal.

Ahora veamos lo contrario de "Me siento mal."

* I feel great. (ay fiol grueyt) = Me siento genial. * I feel fine. (ay fiol fain) = Me siento bien.



Unit 17 - Lesson 2

What did you do yesterday? (wuaridyu du yesterdey)

¿Qué hiciste ayer?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre lo que hiciste en el pasado.

A: What did you do yesterday?

(wuaridyu du yesterdey)

A: ¿Qué hiciste ayer?

B: I cooked.

(ay cukt)

B: Cociné.

A: What did you do yesterday?

(wuaridyu du yesterdey)

A: ¿Qué hiciste ayer?

B: I washed my car.

(ay wuasht may car)

B: Lavé mi carro.

A: What did you do yesterday?

(wuaridyu du yesterdey)

A: ¿Qué hiciste ayer?

B: I watched TV.

(ay wuatcht tivi)

B: Vi televisión.

A: What did you do yesterday?

(wuaridyu du yesterdey)

A: ¿Qué hiciste ayer?

B: I worked.

(ay wuorkt)

B: Trabajé.





Unit 17 - Lesson 3

What's the matter?

(wuatsda marer)

¿Qué sucede?

En esta lección aprenderás a preguntar y responder sobre malestares en otras personas.

A: How does David feel?

(jáuras deivid fiol)

A: ¿Cómo se siente David?

B: Not so good.

(nat sou gud)

B: No muy bien.

A: What's the matter?

(wuatsda marer)

A: ¿Qué le sucede?

B: He has a backache.

(ji jasa baqueic)

B: Tiene dolor de espalda.

A: A backache? how did he get it?

(abaqueic. jáoridji gered)

A: ¿Dolor de espalda? ¿Qué le sucedió?

B: He played basketball all day.

(ji pleid basquebol oldey)

B: Jugó básquetbol todo el día.





Unit 17 - Lesson 4

Ailments

(ailments)

Malestares

En esta lección aprenderás vocabulario de malestares comunes.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Headache	jereic	Dolor de cabeza
Stomachache	stomaqueic	Dolor de estómago
Toothache	tutheic	Dolor de muela/diente
Backache	baqueic	Dolor de espalda
Earache	ier rrueic	Dolor de oído

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 17 - Lesson 5

Ailments

(eolments)

Malestares

En esta lección aprenderás vocabulario de malestares comunes.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Cold	could	Resfriado
fever	fíver	Fiebre
Cough	caf	Tos
Sore throat	sortrout	Dolor de garganta

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 17 - Lesson 6

Verbs in past tense.

(verbs in past tens)

Verbos en tiempo pasado

En esta lección aprenderás verbos regulares en tiempo pasado. Los verbos en pasado aplican para todos los pronombres personales. Los verbos con terminación “ed” son verbos regulares.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Cooked	cukt	Cociné
Watched TV	wuatcht tivi	Vi televisión
Washed	wuasht	Lavé
Cleaned	clind	Limpié
Played	pleid	Jugué/toqué (instrumentos)
Listened to	lisend tu	Escuché (música/radio)
Studied	starid	Estudié
Cried	cruayd	Lloré
Shouted	cháured	Grité
Rested	ruested	Descansé
Waited	wueyred	Esperé

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.



Unit 17 - Lesson 7

Verbs in past tense. (verbs in past tense) Verbos en tiempo pasado

En esta lección aprenderás verbos irregulares en tiempo pasado. Los verbos en pasado aplican para todos los pronombres personales.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
Ate	eit	Comí
Sang	seng	Canté
Drank	drenk	Bebí
(I) sat	(ay) sat	(Me) senté
(I) got up	garáp	(Me) levanté
Took a shower	tuca chawuer	Bañé
Read	red	Leí
Had breakfast	jad brekfest	Almorcé/desayuné
Bought	bat	Compré
Saw	sa	Vi
Went	wuent	Fui

Practique el vocabulario hasta que lo memorice.

This is the end of unit 17

(dísis di en of yunit seventiin)

Este es el final de la unidad 17

Curso

¡Ahora Sí Hablo Inglés!

Libro 1

Por: Profesor Orozco

