

**CURSO**



# **GRAMÁTICA SIN LÍOS**

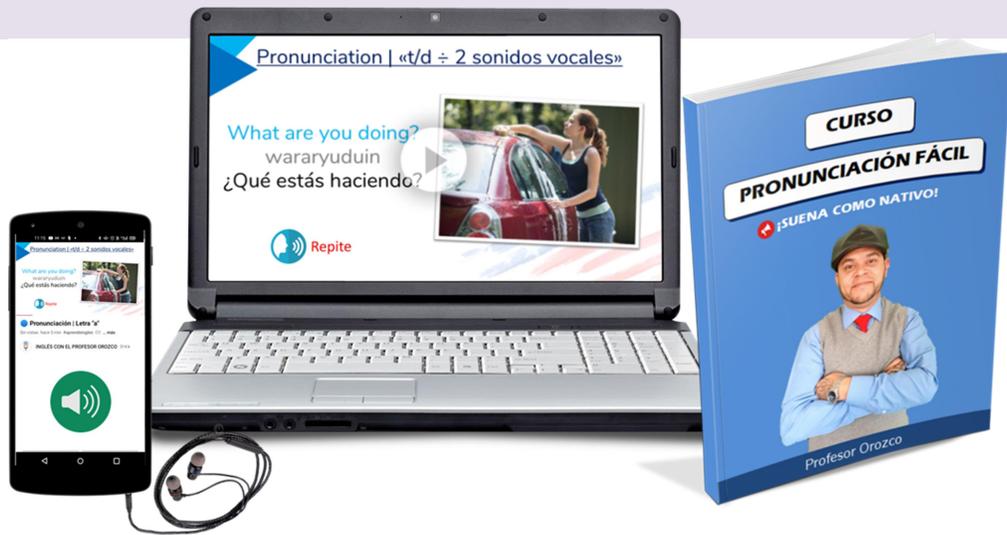
**APRÉNDELA DE MANERA SIMPLE**



**Volumen 1**

**Profesor Orozco**

# GRAMÁTICA SIN LÍOS



## **PRONUNCIACIÓN FÁCIL EN VIDEO VIDEO LECCIONES**

SIN INVERTIR CIENTOS DE DÓLARES.

OBTÉNGALO POR SOLAMENTE

# \$29.50 dólares

Si deseas recibir tu copia presiona  
el botón a continuación.

LO QUIERO

[Presiona aquí para recibir publicaciones  
especiales de Desata Tu Inglés](#)

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## HOJA DE PROGRESO

- En el título “Curso”, pon el nombre del curso que estás haciendo.
- En el título “Semana”, pon el número de la semana que te encuentras.
- En el título “Activity”, escribe lo que estudiaste y aprendiste.
- En el título “¡Lo hice!”, pon una marca de verificación. Eje;



CURSO	<input type="text"/>	
SEMANA	<input type="text"/>	
DAY	ACTIVITY	¡LO HICE!
Monday	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Tuesday	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Wednesday	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Thursday	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Friday	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## INTRODUCCIÓN

Desde el punto de vista gramatical, el idioma inglés es mucho más simple que el español. Eso hace que el inglés sea hasta 6 veces más fácil de aprenderlo.

Con este pequeño manual que tienes a tu disposición, no es mi intención centrarme en reglas gramaticales que complicarían el propósito de tu aprendizaje. Más bien, es una referencia que puede facilitar tu comprensión del idioma.

Tu seguro servidor

*Profesor Orozco*

¿Te gustaría recibir mini lecciones en tu correo electrónico sin costo alguno?

Suscríbete gratis a mi boletín informativo en el siguiente botón.

SÍ ME GUSTARÍA

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## ÍNDICE

- 6. [Los verbos](#)
- 11. [Verbos modales](#)
- 15. [Sustantivos](#)
- 18. [Adjetivos](#)
- 20. [Pronombres Personales](#)
- 20. [El verbo “to be”](#)
- 22. [Artículo definido “the”](#)
- 23. [Artículo indefinido “a/an”](#)
- 24. [La palabra “to”](#)
- 26. [Adjetivos Demostrativos](#)
- 26. [Adjetivos Posesivos](#)
- 27. [Preposición “in”](#)
- 29. [Preposición “on”](#)
- 31. [Preposición “at”](#)
- 31. [Presente Simple](#)
- 34. [Presente Continuo](#)
- 36. [Futuro “going”](#)
- 39. [Pasado Simple](#)
- 41. [Pasado Continuo](#)
- 44. [Palabras finales](#)

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## LOS VERBOS

¿Qué es un verbo?

Un “verbo” es una acción que realiza una persona. Por ejemplo;

- comer
- jugar
- pintar
- etc.

Los “verbos” existen tanto en presente, pasado y futuro. En inglés se conocen con los siguientes términos académicos.

- forma base
- infinitivo
- gerundio
- pasado

Los verbos en su **forma base** se miran de la siguiente manera.

- work
- read
- study
- etc.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Para formar el infinitivo de los verbos, debemos iniciar con la palabra “to” + el verbo en su forma base. Observa los ejemplos a continuación;

- to work
- to read
- to study
- etc.

Para formar el gerundio de los verbos, solo agregamos al final de la forma base del verbo, las letras “ing” en la mayoría de los casos. En el inglés hablado, la letra “g” del “ing”, es muda. Observa los ejemplos a continuación;

- working
- reading
- studying

Los verbos en inglés tienen 2 categorías que son las siguientes;

- verbos regulares
- verbos irregulares

Al final de este manual encontrarás una lista de verbos muy usados en inglés tanto regulares como irregulares.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

El pasado de los verbos regulares se forma agregando al final de la forma base del verbo, las letras “ed” en la mayoría de los casos. Observa con atención los siguientes ejemplos;

- work = worked
- cook = cooked
- want = wanted
- etc.

La pronunciación de los verbos regulares en pasado en la mayoría de los casos, la letra “e” es muda y la letra “d”, se pronuncia como la letra “t” del español. Por ejemplo;

- worked = workt
- cooked = cúkt
- watched = watcht

Sin embargo, si nuestro verbo regular termina con letra “t” o “d” en su forma base, entonces pronunciamos las letras “ed”. Por ejemplo;

- wanted = wánted
- needed = níred

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

También existe la modalidad de verbos auxiliares. Te muestro algunos a continuación.

- do
- does
- will
- can
- have
- etc.

Los verbos auxiliares tienen 2 funciones principales. Se usan para;

- hacer preguntas
- hacer frases negativas

Las preguntas siguen el patrón a continuación.

- auxiliar + sujeto + verbo + complemento opcional

Observa los ejemplos a continuación;

- **Do** you study English?
- **Will** you come to the party?
- **Can** you help me?
- etc.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Las frases negativas siguen el patrón a continuación.

- sujeto + auxiliar + not + verbo + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- I **do not** like Chinese food.
- I **will not** work today.
- I **can not** see that.
- etc.

Veamos un repaso breve de los verbos.

INGLÉS	PRONUNCIACIÓN	SIGNIFICADO
I <b>work</b>	aiwórk	Yo trabajo
I am going <b>to work</b> .	ayamgointuwórk	Yo voy a trabajar.
I <b>will work</b> .	aiwiolwórk	Yo trabajaré.
I <b>worked</b>	aiwórk	Yo trabajé.
I am <b>working</b> .	ayamwórk	Yo estoy trabajando.

Para terminar con la sección de verbos, hablemos de los verbos modales más usados que son los siguientes;

- should
- must
- could
- may
- might

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## VERBOS MODALES

**Nota importante:** Todos los verbos modales, van seguidos de verbos en forma base y nunca de verbos infinitivos. Además, no se modifican para terceras personas.

El verbo modal “**should**” se usa para dar sugerencias o pedir consejos. Traduce como “**deberías**”. Veamos primero cuando damos sugerencias.

- You **should** take some medicine.
- Deberías tomar algo de medicina.
  
- You **should** study more.
- Deberías estudiar más.

Ahora veamos unos ejemplos cuando se usa para pedir algún consejo.

- **Should** I listen to her?
- ¿Crees que debería de escucharla?
  
- **Should** I hire him?
- ¿Crees que debería de contratarlo?

El verbo modal “**must**” es usado por personas con autoridad como lo serían;

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

- Los padres de familia
- Los doctores
- Los profesores
- Los jefes de trabajo
- etc.

Este traduce como “**debes** (de obligación).” Veamos unos ejemplos;

Un padre hablando con uno de sus hijos.

- If you want do well in life, you **must** study hard with no delay.
- Si quieres que te vaya bien en la vida, debes estudiar mucho y sin demora.

Un doctor hablando con su paciente.

- You **must** stop eating fatty foods. If you don't, you're going to have serious problems with your hart someday.
- Debe dejar de comer alimentos grasos. Si no lo hace, algún día tendrá serios problemas con su corazón.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

El verbo modal “**could**” es el pasado del verbo “**can**” y traduce como “**podía o podrías**”. Se usa con regularidad para solicitar favores con formalidad. Veamos un ejemplo cuando traduce como “**podía**”;

- I **could** play the guitar very well before the accident, but now I can't.
- Yo podía tocar muy bien la guitarra antes del accidente, pero ahora ya no.

Ahora veamos un ejemplo cuando solicitamos un favor de manera formal y traduce como “**podrías**”;

- **Could** you please take the children to school today?
- ¿Podrías llevar a los niños a la escuela hoy, por favor?

El verbo modal “**May**” es usado por subordinados para solicitar permisos. Una persona subordinada es una persona que está bajo autoridad. Por ejemplo;

- hijos (subordinado) - padres (autoridad)
- estudiante (subordinado) - profesor (autoridad)
- paciente (subordinado) - doctor (autoridad)
- etc.

Ahora veamos unos ejemplos;

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Una hija pidiendo permiso a su padre.

- **May** I go to the school dance?
- ¿Puedo ir al baile de la escuela?

Un estudiante solicitando permiso al profesor.

- **May** I go the bathroom?
- ¿Puedo ir al baño?

El verbo modal “**Might**” se usa para hablar de probabilidades y traduce como “quizás o puede (de probabilidad)”. Veamos unos ejemplos;

- It **might** rain today. It's cloudy.
- Puede que llueva hoy. Está nublado.
  
- I don't feel very well, but I **might** go to work tomorrow anyway.
- No me siento muy bien, pero quizás vaya al trabajo mañana de todos modos.

Ahora hablemos de los sustantivos singulares y plurales. Ve a la siguiente página para aprenderlos.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## SUSTANTIVOS | SINGULAR Y PLURAL

Un sustantivo es todo aquello cuando existe, es decir, cualquier cosa que puedes nombrar. Por ejemplo;

- car
- chair
- table
- etc.

Los sustantivos tienen su forma singular y plural. Singular es hablar de uno, y plural, es hablar de dos o más. En la mayoría de los casos, formamos el plural añadiendo la letra “s” al final. Por ejemplo;

Singular	Plural
car	cars
chair	chairs
table	tables
desk	desks
computer	computers

Como bien sabemos, el idioma inglés es el idioma de las excepciones. Por lo tanto, existen algunos que no siguen la regla anterior. A continuación te enseñó algunos de los sustantivos plurales irregulares más comunes.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Singular	Plural
fish	fish
tooth	teeth
person	people
deer	deer
child	children
mouse	mice
man	men
woman	women

Ahora te enseño algunas reglas para otros sustantivos. Cuando el sustantivo termina en letra “f” o letras “fe”, esta se cambia por la letra “v” y se le agregan las letras “es”. Observa los ejemplos con atención.

Singular	Plural
bookshelf	bookshelves
half	halves
loaf	loaves
wife	wives
wolf	wolves
self	selves

Algunas excepciones a esta regla y que menos mal, son fáciles de recordar son;

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

- roof - roofs
- proof - proofs

Para sustantivos que terminas en letras “is”, cambiamos la “i” por una “e”. Por ejemplo;

- analysis - analyses
- crisis - crises
- basis - bases

Es tiempo de aprender sobre adjetivos. Ve a la siguiente página.

¿Te gustaría recibir mini lecciones en tu correo electrónico sin costo alguno?

Suscríbete gratis a mi boletín informativo en el siguiente botón.

SÍ ME GUSTARÍA

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## LOS ADJETIVOS

Los adjetivos en inglés son aquellas palabras que describen como es una persona, lugar, animal o cosa. Por ejemplo;

- **tall** - alto
- **small** - pequeño
- **pretty** - bonita

A diferencia del español, los adjetivos en inglés son invariables, es decir, que puedes usar el mismo tanto para masculino como femenino sin cambiar su forma. Además, se colocan después del verbo “**to be**” o después de la palabra “**very**”. Por ejemplo;

- He is **tall**. = Él es alto.
- She is **very tall**. = Ella es muy alta.

Observa cómo en español, contamos con uno para hombre y otro para mujer, pero en inglés es exactamente lo mismo.

Además, los adjetivos en inglés, tampoco tienen singular y plural. Por ejemplo;

- This is **cheap** book. - Esta es un libro barato.
- These chairs are **very cheap**. - Estas sillas son muy baratas.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Observa nuevamente cómo en español tenemos “**barata**” para el singular y “**baratas**” para el plural.

Esta modalidad hace que el inglés sea mucho más fácil ya que los adjetivos no tienen género masculino y femenino, ni tampoco tienen singular y plural.

Es tiempo de aprender las estructuras gramaticales principales del idioma. Ve a la siguiente página para aprenderlas.

¿Te gustaría recibir mini lecciones en tu correo electrónico sin costo alguno?

Suscríbete gratis a mi boletín informativo en el siguiente botón.

SÍ ME GUSTARÍA

Antes de abordar las estructuras gramaticales, me gustaría mencionar, que cuando la estructura dice “+ complemento”, este es opcional.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## PRONOMBRES PERSONALES

Los pronombres personales son;

- I (ai) = Yo
- You (yú) = Tú, Usted, Ustedes
- He (jí) = Él
- She (chí) = Ella
- It (et) = ello
- We (wí) = Nosotros/as
- They (dei) = Ellos/as

\* It no tiene equivalente en español, pero se usa para remplazar los nombres de lugares, cosas o animales en singular.

## EL VERBO "TO BE"

El verbo "to be", es el equivalente a los verbos "ser" y "estar" del español. En inglés se escribe de las siguientes maneras.

- am (ám) = soy/estoy
- is (is) = es/está
- are (ár) = eres / estás / es / está / son / están / somos / estamos

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Veamos unos ejemplos con “am”.

- I am Andres. (ayamandrés) = Soy Andrés.
- I am in class. (ayaminclás) = Estoy en clase.

Veamos unos ejemplos con “is”.

- He is Juan. (jísesjuán) = Él es Juan.
- He is at home. (jísesetjóm) = Él está en casa.

Veamos unos ejemplos con “are”.

- You are a teacher. (yuarruatícher) = Tú eres maestro.
- You are in the classroom. (yuarruindaclásrum) = Tú estás en el salón de clases.
- You are doctors. (yuardácters) = Ustedes son doctores.
- You are in the hospital. (yuarruindajásperol) = Ustedes están en el hospital.
- We are students. (wiarstúrens) = Somos estudiantes.
- We are in class. (wiarruinclas) = Estamos en clase.
- They are brothers. (deyarbráders) = Ellos son hermanos.
- They are at home. (deyarruetjom) = Ellos están en casa.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## ARTÍCULO DEFINIDO "THE"

La palabra "The", se denomina como el artículo definido y equivale a las palabras "el", "la", "los", "las", del español.

"The", se usa antes de un sustantivo (lugar, cosa o persona) definido como singular o plural.

Ejemplos de sustantivos singulares;

- The house (dajáus) = La casa
- The restaurant (darruéstran) = El restaurante

Ejemplos de sustantivos plurales;

- The houses (dajáuses) = Las casas
- The restaurants (darruéstrants) Los restaurantes.

Así que debemos utilizar "the" con nombres comunes. Por ejemplo;

- The restaurant. (darruétrant) = El restaurante.
- The bank. (dabénk) = El banco.
- The supermarket. (dasupermarket) = El supermercado

Sin embargo, no se utiliza con nombres propios. Por ejemplo;

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

- ~~The~~ McDonalds. (Nombre propio del restaurante)
- ~~The~~ Scotiabank (Nombre propio del banco)
- ~~The~~ Wal\*Mart (Nombre propio del supermercado)

Tampoco se utiliza con la palabra “Next”, ni los días de la semana.

- ~~The~~ Next week. (danexwik) = La próxima semana.
- ~~The~~ Monday. (damándeí) = El lunes.

Tampoco se usa con las palabras “home, work, school”.

- go ~~the~~ home
- go to ~~the~~ school
- go to ~~the~~ work

## ARTÍCULO INDEFINIDO “A/AN”

La letra “a” y la palabra “an”, se denominan como el artículo indefinido y equivale a las palabras “un” y “una” del español. “a”, refiere a un sustantivo definido contable y se usa antes de un sustantivo en singular, cuya primera letra tiene el sonido de una consonante. Estos son los sonidos del alfabeto inglés.

- a, e, i, o, u = Sonidos vocales
- b, c, d, f, etc. = Sonidos consonantes

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Veamos unos ejemplos;

- a car (acár) = un carro
- a flower (afláwer) una flor

La palabra “an”, al igual que el artículo “a”, es el equivalente a las palabras “un” y “una” del español y se usa con sustantivos en singular que iniciar con el sonido vocal. Veamos unos ejemplos;

- an elephant (enélefant) = un elefante
- an apple (enápol) una manzana

## LA PALABRA “TO”

La palabra “to”, se usa en diferentes situaciones. Una de ellas, es convertir los verbos en forma base, en verbos en infinitivo. Por ejemplo;

- to read
- to work
- to drink

Estos verbos se utilizan con el futuro “going” como aprendimos en lecciones anteriores. “to”, también se usa para referirnos “hacia” un lugar. Por ejemplo;

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Te muestro algunas frases;

- go to work
- go to the supermarket
- go to the bank

También usamos “to” después de los siguientes verbos;

- need
- want
- have
- like

Veamos unos ejemplos;

- I need to study more.
- I want to learn English.
- I have to go now.
- I like to play the guitar.

Nota: El verbo “like”, también puede ir seguido de gerundio. Por ejemplo;

- I like playing the guitar.

Además, “to” no se utiliza con la palabra “home”.

- go ~~to~~ home.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

Los adjetivos demostrativos son las palabras “This, That, These, Those”. Estos se usan para indicar la distancia de las cosas. Los singulares son los siguientes;

- this - este/esta (cerca)
- that - ese/aquel/aquella (a distancia)

Los plurales son;

- these - estos/estas (cerca)
- those - esos/esas/aquellos/aquellas (a distancia)

Veamos unos ejemplos;

- This book is great! - Este libro está genial.
- That book isn't mine. - Ese/Aquel libro no es mío.
- These cookies are very good. - Estas galletas están muy buenas.
- Those cars are expensive. - Esos carros son caros.

## ADJETIVOS POSESIVOS

Los adjetivos posesivos hacen referencia a la persona y no a la cosa (sustantivo). Los adjetivos posesivos son los siguientes;

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

My	Mi
Your	Tu, Su, Sus
His	Su (de él)
Her	Su (de ella)
Its	Su (de ello)
Our	Nuestro/a, Nuestros/as
Their	Su (de ellos)

Veamos unos ejemplos;

- This is my watch. - Este es mi reloj.
- This is your book. - Este es tu/su libro.
- This is his house. - Esta es su (de él) casa.
- This is her cellphone. - Este es su (de ella) celular.
- This is its toy. - Este es su (perro, gato, etc.) juguete.
- This is our car. - Este es nuestro carro.
- This is their Tablet. - Esta es su (de ellos) tableta.

## PREPOSICIÓN "IN"

La preposición "in" traduce como "en" y tiene los siguientes usos. Para indicar ubicación en cuartos del hogar. Por ejemplo;

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

- in the yard
- in the living room
- in the bathroom
- in the kitchen
- etc.

También se usa con los meses del año. Por ejemplo;

- in May
- in June
- in July
- etc.

También se usa con las expresiones del día. Por ejemplo;

- in the morning
- in the afternoon
- in the evening

También se usa con las siguientes expresiones;

- in a few days
- in an hour
- in a minute
- in a hurry
- in a year
- in a month
- in a week

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

También se usa con las estaciones del año.

- in spring
- in summer
- in fall
- in winter

## PREPOSICIÓN “ON”

La preposición “on” traduce como “en” o “sobre (superficie)”. Se usa para dar la ubicación de objetos en superficies. Por ejemplo;

- on the table
- on the wall
- on the desk
- on the floor
- etc.

También se usa con los días de la semana. Por ejemplo;

- on Monday
- on Tuesday
- on Wednesday
- etc.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

También se usa para decir fechas. Una fecha incluye el día y el mes. Por ejemplo;

- on May 26th
- on July 4th
- on November 8th
- etc.

También se usa con los nombres de calles. Por ejemplo;

- on River Street
- on Park Avenue
- on State Boulevard

También se usa para referir a artefactos electrónicos y redes sociales. Por ejemplo;

- on my cellphone
- on the computer
- on TV
- on Facebook
- on Instagram
- etc.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## PREPOSICIÓN "AT"

La preposición "at", se usa para dar la ubicación general de un lugar. Por ejemplo;

- at work
- at school
- at home
- at Walt\*Mart
- at the bank
- etc.

También se usa para horarios del día. Por ejemplo;

- at 5:00 o'clock - a las 5:00 en punto
- at 6:30 in the morning - a las 6:30 de la mañana
- at noon - al medio día
- etc.

## PRESENTE SIMPLE

Auxliar: Do / Does

La gramática del **Presente Simple**, se usa para hablar de cosas que hacemos con regularidad. Su frase afirmativa sigue el patrón a continuación.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

- sujeto + verbo en forma base + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- I study English with professor Orozco.
- I wash my car on the weekend.
- I watch the news in the morning.

Para formar preguntas cortas usamos los auxiliares “Do/Does”. Does es para terceras personas. Las preguntas siguen el patrón a continuación;

- Auxiliar + sujeto + verbo en forma base + complemento.

Observa los ejemplos a continuación;

- Do you work there?
- Does Maria study English?
- Do they sing?

Estas preguntas las respondemos de la siguiente manera.

- A: Do you work there?
- B: Yes, I do. / No, I don't.
  
- A: Does Maria study English?
- B: Yes, she does. / No, she doesn't.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

- A: Do they sing?
- B: Yes, they do. / No, they don't.

Para formar las frases negativas, seguimos el patrón a continuación.

- Sujeto + auxiliar + not + verbo en forma base + complemento.

Observa los ejemplos a continuación;

- I do not (don't) drive a car.
- He does not (doesn't) cook on Sunday.
- They do not (don't) play soccer.

Finalmente, para formar las preguntas de información, usamos la estructura a continuación.

- Question word + auxiliar + sujeto + verbo en forma base

Observa los ejemplos a continuación;

- Where do you work
- When does he play soccer?
- Why do they go there?

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Estas preguntas se responden usando la estructura afirmativa.

## PRESENTE CONTINUO

**Auxiliar:** Verbo to be: am, is, are

La gramática del **Presente Continuo**, se usa para hablar de cosas que estamos haciendo en el momento. Su frase afirmativa sigue el patrón a continuación.

- sujeto + verbo to be + gerundio + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- I am (I'm) fixing my car.
- He is (He's) reading a book.
- They are (They're) cleaning their house.

Para formar preguntas cortas usamos los auxiliares “am, is, are”. Las preguntas siguen el patrón a continuación.

- verbo to be + sujeto + gerundio + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

- Am I in the hospital?
- Is she cooking?
- Are they playing soccer?

Estas preguntas las respondemos de la siguiente manera;

- A: Am I in the hospital?
- B: Yes, you are. / No, you aren't - No, you're not.
  
- A: Is she cooking?
- B: Yes, she is. / No, she isn't. - No, she's not.
  
- A: Are they playing soccer?
- B: Yes, they are. / No, they aren't. - No, they're not.

Para formar las frases negativas, seguimos el patrón a continuación.

- sujeto + verbo to be + not + gerundio + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- I am (I'm) not fixing my car.
- He is (He's) not reading a book.
- They are (They're) not cleaning their house.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Finalmente, para formar las preguntas de información, usamos la estructura a continuación.

- Question word + verbo to be + sujeto + gerundio + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- What are you doing?
- Where are they playing?
- Why is he cooking?

Estas preguntas se responden usando la estructura afirmativa.

## FUTURO "GOING"

**Auxiliar:** Verbo to be: am, is, are

La gramática del Futuro "going", se usa para hablar de cosas que tenemos planeadas hacer. Este futuro usa verbos en infinitivo después de la palabra "going". Su frase afirmativa sigue el patrón a continuación.

- sujeto + verbo to be + going + verbo infinitivo + complemento

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Observa los ejemplos a continuación;

- I am (I'm) going to study English next year.
- He is (He's) going to do his homework tonight.
- They are (They're) going to visit their parents.

Para formar preguntas cortas usamos los auxiliares “am, is, are”. Las preguntas siguen el patrón a continuación.

- verbo to be + sujeto + going + verbo infinitivo + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- Are you going to work today?
- Is she going to read a book?
- Are they going to come to the party?

Estas preguntas las respondemos de la siguiente manera;

- A: Are you going to work today?
- B: Yes, I am. / No, I'm not.
  
- A: Is she going to read a book?
- B: Yes, she is. / No, she isn't. - No, she's not.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

- A: Are they going to come to the party?
- B: Yes, they are. / No, they aren't. - No, they're not.

Para formar las frases negativas, seguimos el patrón a continuación.

- sujeto + verbo to be + not + going + verbo infinitivo

Observa los ejemplos a continuación;

- I am (I'm) not going to drive today.
- He is (He's) not going to cook breakfast.
- They are (They're) not going to come.

Finalmente, para formar las preguntas de información, usamos la estructura a continuación.

- Question word + verbo to be + sujeto + going + verbo infinitivo + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- What are you going to do this morning?
- When is she going to clean her room?
- Why are they going to watch TV?

Estas preguntas se responden usando la estructura afirmativa.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## PASADO SIMPLE

Auxiliar: did

La gramática del **Pasado Simple** se usa para hablar de cosas que ya fueron hechas en algún tiempo del pasado. Su frase afirmativa sigue el patrón a continuación.

- Sujeto + verbo en pasado + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- I worked last night.
- He studied English last year.
- They went to the supermarket.

Para formar preguntas cortas usamos el auxiliar “did”. Las preguntas siguen el patrón a continuación.

- auxiliar + sujeto + verbo en forma base + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- Did you eat earlier?
- Did she take the bus?
- Did they go to the park?

Estas preguntas las respondemos de la siguiente manera;

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

- A: Did you eat earlier?
- B: Yes, I did. / No, I didn't.
  
- A: Did she take the bus?
- B: Yes, she did. / No, she didn't.
  
- A: Did they go to the park?
- B: Yes, they did. No, they didn't.

Para formar las frases negativas, seguimos el patrón a continuación.

- sujeto + auxiliar + not + verbo en forma base + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- I did not (didn't) work today.
- She did not (didn't) study for the test.
- They didn't do their homework.

Finalmente, para formar las preguntas de información, usamos la estructura a continuación.

- Question word + auxiliar + sujeto + verbo en forma base + complemento

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Observa los ejemplos a continuación;

- Where did you go this morning?
- When did she quit her job?
- What did they do last night?

Estas preguntas se responden usando la estructura afirmativa.

## PASADO CONTINUO

**Auxiliar:** Verbo to be en pasado was/were

La gramática del **Pasado Continuo** se usa para hablar de cosas que se estaban haciendo en algún momento en el pasado. Su frase afirmativa sigue el patrón a continuación.

- Sujeto + pasado del verbo to be + gerundio + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- I was reading a wonderful book.
- He was fixing his car in the morning.
- They were painting their house.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Para formar preguntas cortas usamos los auxiliares “was/were” Las preguntas siguen el patrón a continuación.

- auxiliar + sujeto + gerundio + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- Were you watching TV?
- Was she cooking dinner?
- Were they playing soccer?

Estas preguntas las respondemos de la siguiente manera;

- A: Were you watching TV?
- B: Yes, I was. / No, I wasn't.
  
- A: Was she cooking dinner?
- B: yes, she was. / No, she wasn't.
  
- A: Were they playing soccer?
- B: Yes, they were. / No, they weren't.

Para formar las frases negativas, seguimos el patrón a continuación.

- sujeto + was/were + not + gerundio + complemento

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

Observa los ejemplos a continuación;

- I wasn't reading the newspaper.
- He wasn't fixing his car.
- They weren't watching TV.

Finalmente, para formar las preguntas de información, usamos la estructura a continuación.

- question word + was/were + sujeto + gerundio + complemento

Observa los ejemplos a continuación;

- What were you doing last night?
- Why was she crying in the morning?
- When was he drinking beer?

Estas preguntas se responden usando la estructura afirmativa.

# GRAMÁTICA SIN LÍOS

## PALABRAS FINALES

Me llenó de gran placer hacer este manual de gramática ya que muchas personas me habían solicitado que hiciera uno y que diera las explicaciones sencillas como suelo hacerlo.

Hoy, ese sueño se hizo realidad para ti y para mí. Espero hayas disfrutado cada lección y que ahora la gramática inglés tenga mucho más sentido.

**Adquiere este  
SÚPER PACK**

**Por solo \$49.99 USD**



**¡LO QUIERO!**

**CURSO**

 **GRAMÁTICA SIN LÍOS**

**APRÉNDELA DE MANERA SIMPLE**



**Volumen 1** Profesor Orozco